



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA

CONCURSO DE ADMISSÃO

2022 / 2023

PROVA DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

DATA: 06/11/22

INSTRUÇÕES

1. Escreva somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta no cartão de resposta.
2. Escreva seu nome completo e sala no cabeçalho do cartão de resposta e marque o número de inscrição e o número da prova nos locais indicados. Coloque a data e assine.
3. É proibido o uso de corretor de qualquer tipo.
4. O tempo de duração da prova é de **210 minutos (3h30min)**, incluindo o tempo para o **preenchimento do cartão de resposta**.
5. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça como no modelo abaixo, preenchendo todo o interior do retângulo sem ultrapassar os seus limites.

Considerando como correta a opção C na questão 00, marca-se a resposta da seguinte maneira:

00	A	B	■	D	E
----	---	---	---	---	---

6. Sob a orientação do aplicador, confira as folhas da prova, verificando se estão legíveis e se não há faltas.
7. Esta prova é composta de **30 questões** objetivas.
8. Esta prova contém 17 páginas, incluindo esta capa.
9. Qualquer dúvida quanto à impressão ou à página de prova, chame o aplicador.

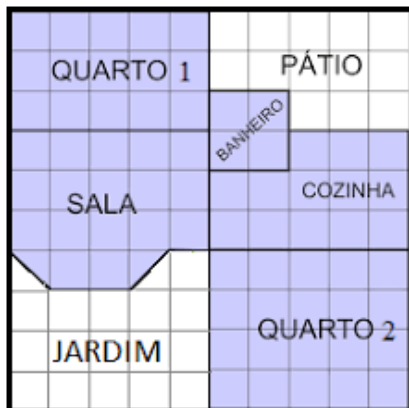


CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

1. A figura abaixo representa a planta baixa de uma casa, cujas dimensões estão em metros. Nessa planta, desconsidere a espessura das paredes da casa. Tomando por base as informações contidas na figura, verifique se as afirmações a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

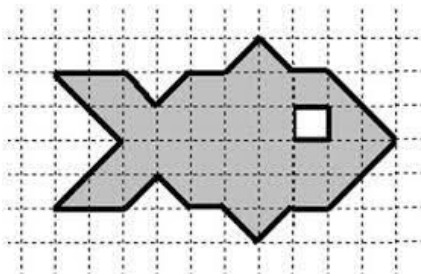


- I. A área do banheiro corresponde a 25% da área da sala.
- II. A área da cozinha mais a área do jardim correspondem à área do quarto 2 somada à área do pátio.
- III. A área do pátio mais a área do jardim correspondem ao dobro da área do quarto 1.
- IV. A área da cozinha somada à área do banheiro correspondem à área da sala.
- V. A área do quarto 2 corresponde a 500% da área do banheiro.

Marque a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V – F – F – V – V
- (B) F – V – V – F – F
- (C) V – F – V – V – V
- (D) F – F – V – F – V
- (E) F – F – V – V – F

2. Na malha quadriculada representada a seguir, o lado de cada quadrado mede 1,5 cm.



A área pintada na cor cinza tem medida de

- (A) 65,25 cm².
- (B) 67,50 cm².
- (C) 69,75 cm².
- (D) 46,50 cm².
- (E) 45,00 cm².



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

3. Os alunos do 6º ano do Colégio Militar de Juiz de Fora comumente questionam a professora Ana Rosa sobre o mês de seu aniversário. Dada essa curiosidade, a professora propôs um desafio matemático aos seus alunos: “O mês do meu aniversário é o resultado da expressão abaixo somando quatro unidades”.

$$\frac{17}{30} - 0,4 + \left[2 + \frac{2}{3} \div (0,8) \right]$$

Considerando que janeiro é o mês nº 1, fevereiro é o mês nº 2, e assim por diante, a professora Ana Rosa nasceu no mês de

- (A) dezembro.
- (B) março.
- (C) julho.
- (D) abril.
- (E) junho.

4. Observe a charge abaixo.



Calvin montou a barraca “Vida” sábado às 8 horas e 15 minutos e a desmontou às 11 horas. A cada 5 minutos um amigo visitou a barraca “Vida” e pagou R\$ 0,05. A primeira visita ocorreu 5 minutos após a montagem da barraca e a última visita 5 minutos antes de ela ser desmontada.

Após ficar sabendo da enganação, sua mãe exigiu que devolvesse o dinheiro, porém Calvin devolveu somente três quartos do valor recebido. Com que quantia Calvin ficou?

- (A) Quarenta centavos.
- (B) Cinquenta centavos.
- (C) Um real.
- (D) Um real e vinte centavos.
- (E) Um real e sessenta centavos.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

5. No Brasil, a cotação de 1 libra esterlina, em 18 de julho de 2022, era de seis reais e cinquenta centavos (R\$ 6,50). No último dia 02 de setembro a cotação passou a ser cinco reais e noventa e oito centavos (R\$ 5,98).

<https://economia.uol.com.br/cotacoes/cambio/libra-esterlina--reino-unido> acesso em 05/10/2022.

Nesse período, a moeda sofreu uma queda de

- (A) 9% .
- (B) 5% .
- (C) 10% .
- (D) 52% .
- (E) 8% .

6. Um ônibus **Double Decker** (dois andares) partiria do Colégio Militar de Juiz de Fora para os Jogos da Amizade, em Curitiba, com 21 alunos da equipe da Infantaria, 12 alunos da Artilharia, 9 alunos da Cavalaria e 18 da Engenharia. Minutos antes da partida, o motorista do ônibus conferiu a lista de presença e verificou que faltava 1 aluno. A probabilidade de este aluno faltoso ser da equipe da Infantaria, ou da Artilharia, ou da Cavalaria, ou da Engenharia, nessa ordem, é de

- (A) 5% - 8% - 11% - 56% .
- (B) 5% - 8% - 56% - 11% .
- (C) 35% - 20% - 30% - 15% .
- (D) 21% - 12% - 9% - 18% .
- (E) 35% - 20% - 15% - 30% .

7. Analise as afirmações a seguir, verifique se são falsas (F) ou verdadeiras (V), e marque a sequência correta de cima para baixo.

- I. 35 L correspondem a 3500 mL.
- II. 700 g correspondem a 0,7 kg.
- III. 4500 cm³ correspondem a 0,0045 m³.
- IV. 350 cm³ correspondem a 350 mL.
- V. 30 dm³ correspondem a 3 L.

- (A) V – F – F – F – V
- (B) F – V – F – V – F
- (C) F – V – V – V – F
- (D) V – F – V – F – V
- (E) F – F – V – V – V

8. Observe a figura:



Fonte: <http://genjuridico.com.br/2020/07/27/poluicao-ambiente-marinho-plasticos/ilha-lixo-pacifico/> Acesso em 19/07/2022

Tomando por base as informações contidas no texto, analise as afirmações abaixo.

- I. A ilha tem uma superfície de oito quintos de milhão de km^2 .
- II. A ilha contém dezoito décimos de trilhão de peças de plástico.
- III. Estima-se que anualmente os plásticos ferem, asfixiam ou afogam cem milhões de animais marinhos.
- IV. Os objetos mais antigos datam, em algarismos romanos, de MCMLXXVII.
- V. 94% dos objetos são macrolásticos.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

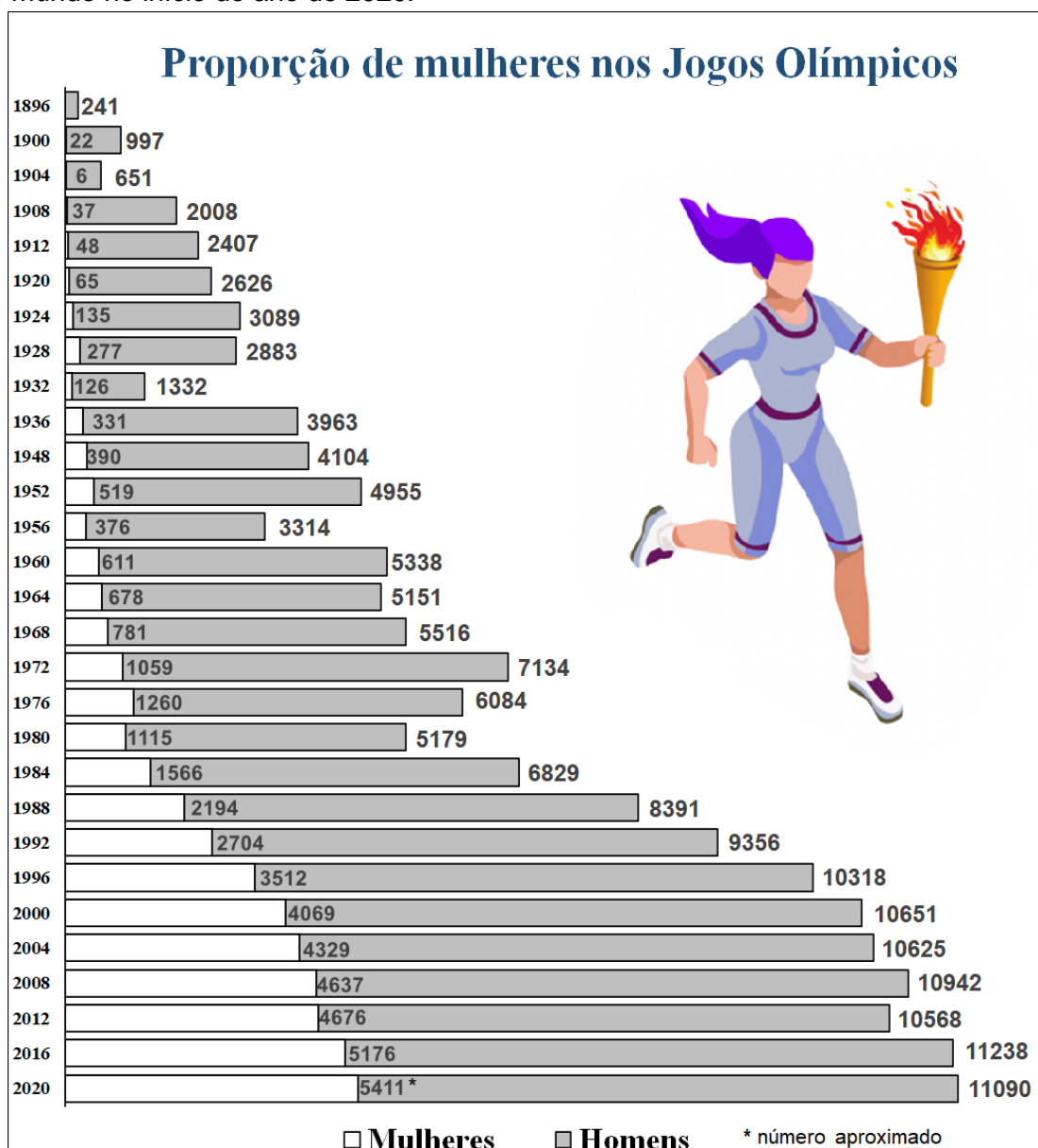
Prova 1

Visto

Marque a opção correta.

- (A) As afirmações I e II estão corretas.
- (B) As afirmações I, III e V estão corretas.
- (C) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente a afirmação II está correta.
- (E) Nenhuma afirmação está correta.

9. Sobre a última olimpíada, que ocorreu no Japão, a quantidade de mulheres inscritas quase alcançou a metade dos atletas em geral, mas igualdade ainda é projeto de longo prazo. Sabe-se que a Olimpíada tem o nome de Japão 2020, mas foi adiada para julho de 2021 por conta da Pandemia do COVID-19 que paralisou o mundo no início do ano de 2020.



Fonte: <https://www.eql.com.br/usufruir/2021/07/olimpiada-no-japao-tem-quase-49-de-participacao-feminina-mas-igualdade-ainda-e-projeto-de-longo-prazo/> Acesso em 19/07/2022 (figura modificada)



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

O gráfico permite fazer uma comparação da evolução da quantidade de atletas do sexo feminino com o total de atletas (homens e mulheres) participantes de olimpíadas desde o ano de 1900 até os tempos atuais.

Analisando o gráfico, verifique se as afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas e marque a opção correta.

- I. O percentual de mulheres em relação ao total de atletas foi maior em 1956 do que no ano de 1952.
- II. Em 1976, a diferença entre a quantidade de atletas homens e mulheres foi de 3564.
- III. Entre os anos de 1986 e 2014, o menor efetivo de atletas homens ocorreu nas olimpíadas de 1988.
- IV. Nas olimpíadas de 1964, o número de mulheres foi maior que 13% do total de atletas.

- (A) As afirmações I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) As afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmações III e IV são falsas.
- (D) As afirmações I e II são verdadeiras.
- (E) As afirmações I e III são falsas.

10. Verbino foi ao nutricionista para adaptar a sua dieta. Esse profissional fez uma substituição do pão artesanal, muito consumido por Verbino, pela massa de tapioca, que é praticamente isenta de gorduras em sua composição, mas ele não gostou dessa substituição. Observe as informações contidas nas tabelas a seguir.

PÃO ARTESANAL		
INFORMAÇÃO NUTRICIONAL		
Porção de 65g (1 unidade)		
	Quantidade por Porção	%VD
Valor Energético	146kcal = 613Kj	7%
Carboidratos	30g	10%
Proteínas	3g	2%
Gorduras Totais	1,2g	2%
Gorduras Trans	**	***
Gorduras Saturadas	0g	0%
Fibra Alimentar	0 g	0%
Sódio	14mg	1%

Adaptado de: <https://bh.seleve.com.br/shop/product/pao-frances-5-un-320g-79#attr=>. Acesso em 19/07/22

TAPIOCA		
Informação Nutricional		
Porção de 100g (5 colheres de sopa)		
	Quantidade por porção	%VD*
Valor Energético	220Kcal = 924KJ	11%
Carboidratos	55g	18%
Proteínas	0g	0%
Gorduras Totais	0g	0%
Gorduras Saturadas	0g	0%
Gorduras Trans	0g	-
Fibra Alimentar	0g	0%
Sódio	0g	0%

*%Valores Diários com base em uma dieta de 2000Kcal ou 8400KJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Adaptado de: <https://jeitosaudavel.wordpress.com/2015/01/23/que-tal-uma-tapioca/>. Acesso em 19/07/2022



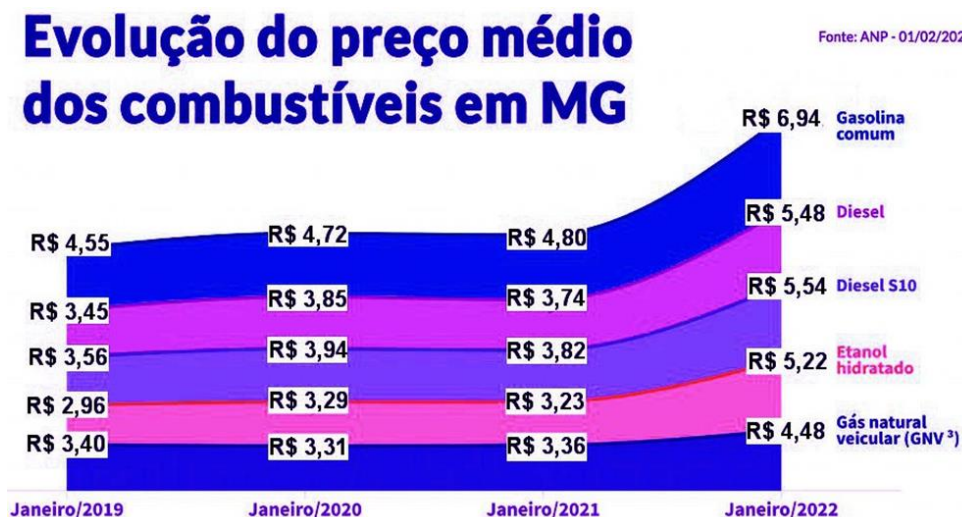
Se Verbino consumir 71,5 g de pão artesanal, ele ingerirá o equivalente, em carboidratos, a

- (A) três colheres de sopa de massa de tapioca.
- (B) 100 g de massa de tapioca.
- (C) 30 g de massa de tapioca.
- (D) duas colheres e meia de massa de tapioca.
- (E) 71,5 g de massa de tapioca.

11. Marcos quer construir duas piscinas: uma para adultos, com **80 dm** de comprimento, **40 dm** de largura e **1,5 m** de profundidade; e outra para crianças, com medidas de **0,6 dam** de comprimento, **0,3 dam** de largura e **0,5 m** de profundidade. Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a piscina para adultos possui capacidade de 4800 dm³.
- (B) a piscina para crianças possui capacidade de 0,09 dam³.
- (C) a piscina para adultos possui cinco vezes a capacidade da piscina para crianças.
- (D) a piscina para crianças possui exatamente 20% da capacidade da piscina para adultos.
- (E) a piscina para adultos possui 39000 litros a mais que a piscina para crianças.

12. O gráfico a seguir apresenta a evolução dos preços dos combustíveis no estado de Minas Gerais.



Fonte: ANP – 01/02/2022

Analise as informações constantes no gráfico e marque a alternativa correta.

- (A) Houve um aumento de R\$ 2,50 no preço da Gasolina Comum em janeiro de 2022 em comparação com a média dos anos anteriores.
- (B) A média de preços do valor do Diesel de janeiro de 2019 a janeiro de 2020 é de R\$ 3,65.
- (C) Houve um aumento de R\$ 0,12 no preço do Diesel S10 de janeiro de 2020 a janeiro de 2021.
- (D) Houve um aumento de 64% no preço do Etanol hidratado de janeiro de 2021 a janeiro de 2022.
- (E) A média de preços do valor do Gás natural veicular (GNV³) entre janeiro de 2019 e janeiro de 2022 é de R\$ 3,44.

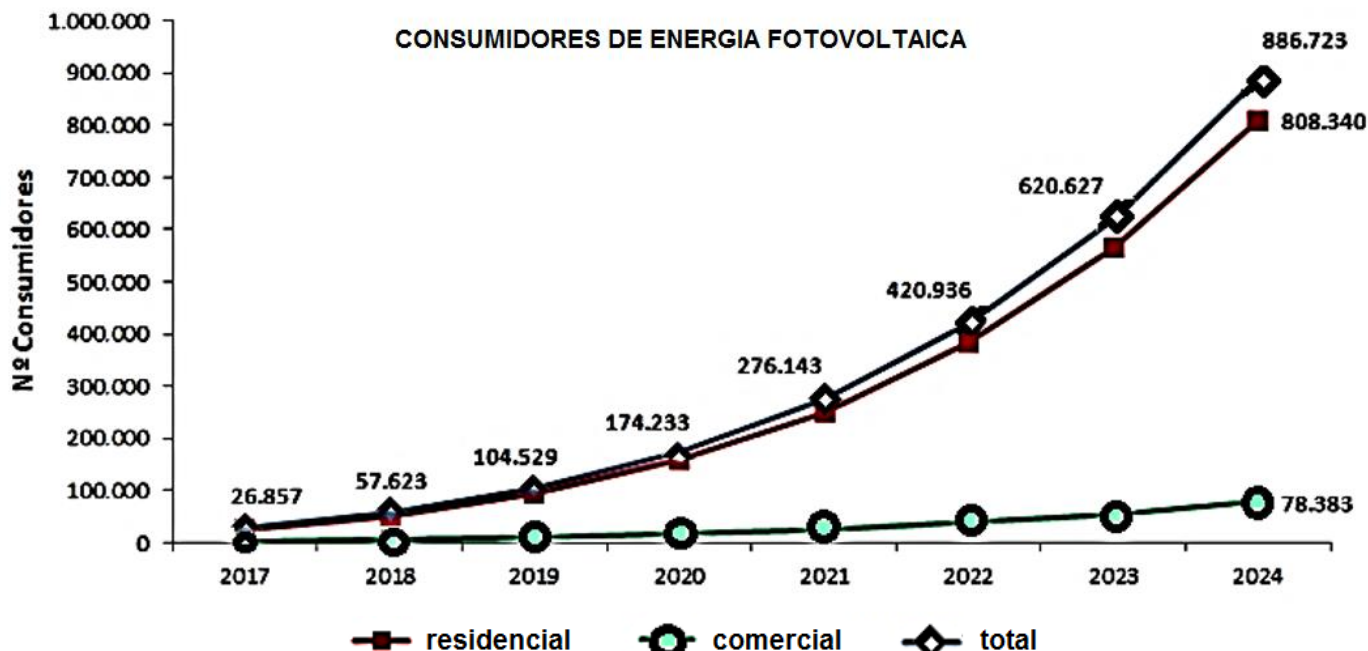


CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

Visto

13. Por conta das enormes vantagens para a maioria dos consumidores de energia elétrica no Brasil, principalmente os residenciais, a tecnologia fotovoltaica cresce a passos largos em nosso país. A tendência clara de um crescimento acelerado da energia solar (fotovoltaica) no Brasil foi evidenciada no gráfico abaixo, segundo dados oficiais.



Adaptado de: <https://blog.bluesol.com.br/energia-solar-fotovoltaica-guia-supremo/> Acesso em 19/07/2022

De acordo com os dados constantes no gráfico anterior, analise as afirmações abaixo usando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- I. Em 2019, o Brasil possuía 77.672 consumidores de energia fotovoltaica a mais, comparado ao ano de 2017.
- II. Em 2021, houve um acréscimo de 276.143 consumidores de energia fotovoltaica em relação ao ano de 2020.
- III. Em 2023, o Brasil terá 620.627 consumidores de energia fotovoltaica, sendo exatamente o dobro de consumidores comparado ao ano de 2021.
- IV. Em 2024, o Brasil terá um total aproximado de 33 vezes a quantidade de consumidores de energia fotovoltaica comparado ao número de consumidores dessa energia em 2017.
- V. Pelas projeções mostradas no gráfico, em 2024, o número de consumidores comerciais de energia fotovoltaica representará mais do que 9% do número de consumidores residenciais.

Marque a alternativa abaixo que apresenta a sequência correta da análise das afirmações anteriores.

- (A) V – V – F – F – F
- (B) V – V – F – F – V
- (C) F – V – V – F – F
- (D) V – F – F – V – V
- (E) F – F – F – V – V



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE MATEMÁTICA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1

[Assinatura]
Visto

14. Risoleta contratou o arquiteto paisagista Roberto para elaborar o projeto de um jardim. O valor do trabalho, em reais, corresponde ao resultado da expressão abaixo:

$$1,30 \cdot \left(2400 + 240 \cdot \frac{6375}{900} \right)$$

Risoleta efetuou o pagamento em moedas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do pagamento.

- (A) 6000 moedas de 10 centavos + 1000 moedas de 25 centavos + 2000 moedas de 50 centavos.
- (B) 5000 moedas de 1 real + 300 moedas de 10 centavos.
- (C) 6000 moedas de 10 centavos + 6000 moedas de 50 centavos.
- (D) 1830 moedas de 1 real + 2000 moedas de 50 centavos + 10000 moedas de 25 centavos.
- (E) 5000 moedas de 1 real + 300 moedas de 10 centavos + 1000 moedas de 50 centavos.

15. O produto de dois múltiplos de 7 sucessivos é 6468. A soma desses números é

- (A) 189.
- (B) 161.
- (C) 119.
- (D) 175.
- (E) 133.



TEXTO 1

A seguir, você vai ler um capítulo do livro “Extraordinário”. O livro conta a história de August, um menino de dez anos de idade que nasceu com uma deformidade no rosto. Ele passou por quase trinta cirurgias ao longo desses anos, o que dificultava seu ingresso na escola. Quando a doença de August estabiliza, seus pais acreditam ser a hora de ele começar a estudar. O capítulo a seguir retrata o momento de adaptação do personagem à sua nova rotina escolar.

Acorde-me quando setembro acabar

O restante do mês de setembro foi difícil. Eu não estava acostumado a acordar tão cedo de manhã. Não estava acostumado com o conceito de dever de casa. E tive meu primeiro “teste oral” no final do mês. Eu nunca tinha feito um “teste oral” quando a mãe me dava aulas. Também não gostava de não ter mais tempo livre. Antes, eu podia brincar quando quisesse, mas agora parecia que sempre tinha alguma tarefa a fazer para a escola.

E ficar lá era horrível no começo. Cada aula nova era uma nova oportunidade de as crianças “não olharem” para mim. Elas me espiavam por trás dos cadernos ou quando eu não estava olhando. Evitavam esbarrar em mim a qualquer custo, dando a volta e pegando o caminho mais longo, como se eu tivesse algum germe que elas pudessem pegar; como se meu rosto fosse contagioso.

Nos corredores lotados, meu rosto sempre surpreendia alguma criança desavisada que ainda não tivesse ouvido falar a meu respeito. Ela fazia o mesmo som que uma pessoa faz antes de mergulhar, uma espécie de “ah!”. Isso acontecia quatro ou cinco vezes por dia nas primeiras semanas: nas escadas, em frente aos armários, na biblioteca. Quinhentas crianças em uma escola: todas elas acabariam vendo meu rosto em algum momento. E, depois dos primeiros dias, notei que eu tinha virado notícia, porque de vez em quando via uma criança cutucando o amigo enquanto passavam por mim, ou cochichando por trás da mão quando eu cruzava com elas. Posso imaginar o que diziam a meu respeito. Na verdade, não, prefiro nem tentar.



Não que elas fizessem por maldade. A propósito: nem sequer uma vez alguém riu, fez barulhos ou coisa do tipo. Estavam apenas sendo crianças bobas e normais. Sei disso. E meio que tinha vontade de dizer: “Tudo bem, sei que sou meio esquisito. Podem olhar, eu não mordo.” A verdade é que, se de repente um *Wookiee* começasse a frequentar a escola, eu também ficaria curioso e provavelmente olharia um pouco para ele! E, se eu estivesse andando com o Jack ou com a Summer, talvez cochichasse: “Olhe ali o *Wookiee*.” E, se o *Wookiee* me pegasse dizendo isso, ele saberia que não fiz por mal. Estava apenas apontando o fato de que ele era um *Wookiee*.

Levou mais ou menos uma semana para os alunos da minha turma se acostumarem com meu rosto. E eles eu via todos os dias, em todas as aulas. Para os outros alunos do quinto ano se habituíarem, levou mais ou menos duas semanas. Esses eu via no refeitório, no recreio, na biblioteca e nas aulas de educação física, música e informática.

Para o restante dos alunos da escola, levou cerca de um mês. Era o pessoal dos outros anos. Alguns eram mais velhos. Tinham cortes de cabelo esquisitos. Outros tinham *piercings* no nariz ou espinhas. Nenhum se parecia comigo.

PALACIO, R. J. Extraordinário. Tradução de Rachel Agavino. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013. p. 55-56. (Adaptado).

Vocabulário:

Wookiee: personagem de ficção da série Star Wars que chama a atenção por sua aparência diferente.



16. Pode-se afirmar que o narrador do texto 1 está em

- (A) 1ª pessoa, pois narra uma história, mas não participa dela.
- (B) 3ª pessoa, uma vez que a história narrada é vivenciada pelo narrador.
- (C) 3ª pessoa, por ser considerado narrador-personagem.
- (D) 1ª pessoa, já que o narrador é o personagem principal.
- (E) 3ª pessoa, já que é visto como narrador-observador.

17. Pela leitura do texto, é possível deduzir que

- (A) a nova rotina escolar de August estava sendo bem aceita por ele.
- (B) os alunos da turma do August ficaram interessados em ser amigos dele.
- (C) August se sente triste ao enfrentar os olhares preconceituosos das outras crianças.
- (D) os demais alunos da escola não se importavam com a aparência de August.
- (E) a escola em que August estuda era tradicional e os alunos o aceitavam.

18. Analise os trechos abaixo e assinale aquele em que há palavras sinônimas.

- (A) “Eu não estava acostumado a acordar tão cedo de manhã.” (1º parágrafo)
- (B) “Elas me espiavam por trás dos cadernos ou quando eu não estava olhando.” (2º parágrafo)
- (C) “Quinhentas crianças em uma escola: todas elas acabariam vendo meu rosto em algum momento.” (3º parágrafo)
- (D) “Tudo bem, sei que sou meio esquisito. Podem olhar, eu não mordo.” (4º parágrafo)
- (E) “Levou mais ou menos uma semana para os alunos da minha turma se acostumarem com meu rosto.” (5º parágrafo)

TEXTO 2

Por que todos os pais deveriam assistir esta animação da Pixar

"Float" é baseado na relação do diretor com seu filho diagnosticado com autismo e traz ensinamentos valiosos para todas as famílias.

Por Flávia Antunes

Ver o seu filho ser hostilizado por ter algo que foge do padrão dói muito. Mesmo que você não tenha passado por isso, não é difícil ter empatia e se colocar no lugar do outro. E aí que vem a difícil questão: como lidar? Proteger demais ou deixar que ele encare as frustrações do mundo? Um curta de animação da Pixar retrata bem este dilema e vale muito a pena ser visto.



"Float", que está disponível desde novembro para os norte-americanos na plataforma Disney+, conta a história de um menino com o poder de voar. A condição "mágica" do garoto não é bem encarada pelas pessoas ao seu redor – e seu pai decide isolar a criança, na tentativa de protegê-lo de julgamentos e olhares maldosos. Alguma semelhança com o preconceito contra características consideradas "diferentes"? Toda!

A animação, de apenas 6 minutos, é baseada justamente na relação do diretor filipino Bobby Rubio com seu filho Alex, diagnosticado no espectro autista. A história em si não fala sobre o autismo, mas serve de metáfora para qualquer pai ou membro da família que lide com condições que fogem do que é



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1


Visto

tido como “padrão”.

O único diálogo da produção é bastante simbólico. Depois de crescer recluso dentro de casa, o garoto resolve fugir um dia e flutuar pelo playground. Ele está muito feliz, mas os outros adultos do parquinho não. Quando seu pai se depara com a situação, arrasta-o para longe e exclama, frustrado: “Por que você não pode simplesmente ser normal?!”

Ao perceber o efeito da fala sobre o filho, ele logo se arrepende, sente vergonha e deixa que o baixinho voe livremente – e mais, se diverte fingindo que voa junto com ele. Como se a história não gerasse emoção o suficiente, temos também o final do curta. O último depoimento traz uma dedicatória de Rubio, que homenageia o seu filho: “Para Alex. Obrigado por me tornar um pai melhor. Dedicado com amor e compreensão a todas as famílias com crianças consideradas diferentes”.

Disponível em <https://bebe.abril.com.br/familia/por-que-todos-os-pais-deveriam-assistir-esta-animacao-da-pixar/>. Acesso em 28 maio de 2022. (Adaptado).

Vocabulário:

Float: palavra de língua inglesa que significa “flutuador” ou “aquele que flutua”.

19. As principais finalidades do texto 2 são

- (A) convencer e entreter.
- (B) instruir e divertir.
- (C) divertir e informar.
- (D) criticar e entreter.
- (E) informar e criticar.

20. Entre os dois últimos parágrafos do texto 2, há uma relação de

- (A) causa e consequência.
- (B) dúvida e causa.
- (C) finalidade e adição.
- (D) consequência e dúvida.
- (E) dúvida e finalidade.

21. O texto 2 apresenta uma imagem que dialoga com o enredo do filme “Float”. Considerando a imagem na construção do sentido do texto, pode-se afirmar que o menino flutuando representa

- (A) comoção.
- (B) incerteza.
- (C) liberdade.
- (D) serenidade.
- (E) admiração.

22. Leia as afirmativas a seguir sobre os textos 1 e 2.

- I) O texto 1 critica as aventuras vividas pelo personagem principal.
- II) O texto 2 trata de uma animação inspirada em fatos reais.
- III) O texto 2 retrata um personagem baseado em uma lenda.
- IV) Os textos 1 e 2 trazem histórias com temáticas atuais e importantes.



São corretas as afirmativas

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

TEXTO 3

Jovem paratleta conta como o esporte ajudou na sua inclusão

Dia do Portador de Deficiência: Rafael Vitorino, de 15 anos, nada desde os dois meses de vida e disputará os Jogos Estudantis do Rio de Janeiro na natação e *e-sports*

Por Matheus Wenna, 03/12/2020

No dia 3 de dezembro, celebra-se o Dia Internacional do Portador de Deficiência. Para muitos, o esporte é uma potente ferramenta de superação e inclusão social. Foi assim com Rafael Vitorino, o Rafinha, que nasceu com acondroplasia, um dos tipos mais comuns de nanismo. Sua deficiência afeta seus membros, fazendo com que os ossos dos braços e pernas sejam mais curtos que o habitual e causando baixa estatura. Devido a esta condição, começou a nadar ainda bebê e, o que antes era uma recomendação médica e depois virou diversão é, agora aos 15 anos, também uma meta de vida.

“Por conta da minha deficiência, eu tinha uma fragilidade nos ossos, então eu precisava fazer uma atividade física. A mais recomendada pelos médicos foi a natação para trabalhar meus músculos e meus ossos. Eu comecei com dois meses de idade, fui gostando da água, fiquei e com cinco anos já nadava em piscina grande”, conta Rafinha, que sempre se interessou por esportes e também praticou futebol, judô e jiu-jitsu, mas parou por recomendação pediátrica devido ao impacto destas modalidades.

Em 13 de dezembro, o jovem paratleta entrará mais uma vez na piscina, agora para disputar os Jogos Estudantis do Estado do Rio de Janeiro. Rafinha integra o ranking nacional da modalidade, já disputou outras competições importantes como as Paralimpíadas Escolares, na qual ganhou quatro medalhas no ano passado, e fará sua estreia na competição estadual. Ainda que seu estilo preferido, o borboleta, não esteja contemplado no cronograma do evento, ele quer conquistar medalhas nas provas de nado livre e peito.

Mais do que o sabor da vitória, ele conta como o esporte lhe ajudou não só a vencer desafios dentro da piscina, mas também fora dela. Graças à natação, Rafinha conseguiu mudar a forma como as outras pessoas o enxergam.

“Todo deficiente passa por *bullying* e o esporte nos ajuda a superar esta barreira. Eu passo a ser identificado não mais como uma pessoa com nanismo, mas sim como um atleta, alguém que nada bem. Quando eu comecei a competir na natação, eu sempre sentia força com meus amigos me dando parabéns pelas minhas medalhas. É um apoio que traz muitos benefícios para qualquer pessoa. Também sinto que no esporte é um ambiente onde sofremos menos preconceito”, destaca o paratleta.

Além de nadar, Rafael também competirá em *eSports* (jogos eletrônicos) nas modalidades *Fortnite* e *ClashRoyale*. Neste caso, as disputas não são separadas para paratletas, uma vez que sua baixa estatura não traz nenhuma desigualdade ou prejuízo de desempenho em relação às pessoas sem deficiência. Mas ele acredita que é da natação que vêm seus maiores reconhecimentos.

Para além do esporte, Rafael exerceu um papel fundamental para a inclusão no ambiente escolar. Após enfrentar dificuldades para utilizar um forno de micro-ondas na escola, desenvolveu um projeto chamado “E se fosse você?”, o qual trabalha a acessibilidade para pessoas com nanismo e busca transformações no espaço para favorecer também cadeirantes e deficientes visuais.



23. Releia o trecho a seguir

“Após enfrentar dificuldades para utilizar um forno de micro-ondas na escola, desenvolveu um projeto chamado ‘E se fosse você?’ ”

O sinal de interrogação no trecho acima foi utilizado para

- (A) destacar uma fala.
- (B) levantar uma reflexão.
- (C) anunciar uma ideia.
- (D) questionar um fato.
- (E) impor uma mudança.

24. A partir da leitura do texto 3, é correto afirmar que

- (A) a deficiência de Rafael não o impediu de praticar esportes.
- (B) o atleta precisa de adaptações em todas as atividades que realiza.
- (C) a inclusão de Rafael ficou restrita ao ambiente esportivo.
- (D) o paratleta conseguiu pouco destaque nas competições.
- (E) o esporte foi um fator limitador para a inclusão do adolescente.

25. Assinale a alternativa em que a explicação a respeito da pontuação está correta.

- (A) “Quinhentas crianças em uma escola: todas elas acabariam vendo meu rosto em algum momento.” [Texto 1] – os dois pontos foram utilizados para anunciar uma conclusão do que fora enunciado.
- (B) “Esses eu via no refeitório, no recreio, na biblioteca e nas aulas de educação física, música e informática.” [Texto 1] – as vírgulas foram utilizadas para fazer isolar termos de valor explicativo.
- (C) “Alguma semelhança com o preconceito contra características consideradas ‘diferentes’? Toda!” [Texto 2] – a exclamação foi utilizada para realçar ironicamente o termo que a antecede.
- (D) “Ao perceber o efeito da fala sobre o filho, ele logo se arrepende, sente vergonha e deixa que o baixinho voe livremente – e mais, se diverte fingindo que voa junto com ele” [Texto 2] – o travessão foi utilizado para demonstrar um pensamento.
- (E) “Além de nadar, Rafael também competirá em *eSports* (jogos eletrônicos) nas modalidades *Fortnite* e *ClashRoyale*.” [Texto 3] – os parênteses foram utilizados para destacar uma informação.

TEXTO 4



Disponível em: <https://pt-br.facebook.com/tirasarmandinho/posts>. Acesso em: 01 de junho de 2022.



26. Com base na tirinha acima, analise as afirmações a seguir e indique a opção **INCORRETA**.

- (A) A fala do filho no terceiro quadrinho expressa uma comparação.
- (B) Ainda há preconceito relacionado às pessoas com deficiência no esporte.
- (C) Há uma quebra de expectativa entre as falas do pai e do filho no segundo quadrinho.
- (D) A palavra “igual” é interpretada da mesma forma por pai e filho.
- (E) A deficiência não é um impasse para a realização de atividades físicas.

27. Assinale a alternativa em que o termo em destaque expressa o sentido indicado entre parênteses:

- (A) Texto 1: “Eu nunca tinha feito um “teste oral” quando a mamãe me dava aulas. **Também** não gostava de não ter mais tempo livre.” (comparação)
- (B) Texto 2: “A história em si não fala sobre o autismo, **mas** serve de metáfora para qualquer pai ou membro da família que lide com condições que fogem do que é tido como “padrão”. (oposição)
- (C) Texto 3: “Em 13 de dezembro, o jovem paratleta entrará mais uma vez na piscina, **agora** para disputar os Jogos Estudantis do Estado do Rio de Janeiro.” (modo)
- (D) Texto 3: “**Após** enfrentar dificuldades para utilizar um forno de micro-ondas na escola, desenvolveu um projeto chamado ‘E se fosse você?’ ”(intensidade)
- (E) Texto 4: “Ele joga **muito** melhor do que eu” (tempo)

TEXTO 5

A Casa Triste

Era uma casa
Nada engraçada
Não tinha rampa
Só tinha escada
Eu não podia entrar nela não
Sem precisar de um empurrão
Eu não podia fazer brincadeiras
Porque na casa só havia barreiras
E nem podia fazer pipi
Pois minha cadeira não passava ali
Mas outra casa, um dia espero,
Será feita como eu preciso
E do jeito que eu quero

TABBAL, Luciane Maria. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/54687381/Poesia-Semana-Da-Pessoa-Com-Deficiencia>. Acesso em: 30 de maio de 2022.

28. O texto 5 é uma obra baseada em um poema de Vinícius de Moraes, “A Casa”. A partir da leitura do poema, pode-se afirmar que o título “A casa triste” deve-se ao fato de a casa

- (A) ser uma casa sem graça.
- (B) não ser adaptada para um deficiente.
- (C) ser uma casa de tamanho inadequado.
- (D) não estar devidamente decorada.
- (E) ser feita para abrigar mais de um deficiente.



CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMJF 2022/2023
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 1


Visto

29. Releia o fragmento a seguir retirado do texto 5:

“Pois minha cadeira não passava **ali**”

No contexto do poema, a palavra em destaque tem como termo referente o seguinte vocábulo:

- (A) quarto.
- (B) escada.
- (C) cadeira.
- (D) banheiro.
- (E) casa.

30. A coletânea de textos desta prova pertence a diferentes gêneros textuais. Assinale a opção que está de acordo com a caracterização do gênero que representa.

- (A) No texto 1, tempo e espaço são indefinidos.
- (B) No texto 2, apresentam-se opiniões diferentes sobre a obra.
- (C) No texto 3, a narrativa se baseia em uma história fictícia.
- (D) No texto 4, a linguagem não-verbal colabora para a construção do sentido.
- (E) No texto 5, a estrutura dos versos é irrelevante.